

SUDDIVISIONE PER ANNO SCOLASTICO NEI TRE NUCLEI CENTRALI

La chiave di lettura dei nuclei centrali è l'organizzatore concettuale: il rispetto delle regole.

ANNO	NUCLEO CENTRALE	ORGANIZZATORE CONCETTUALE	PESO ORARIO	OBIETTIVI
PRIMO	Costituzione Educazione alla cittadinanza digitale	-Educare alla legalità attraverso il rispetto delle regole (es: lettura e del Regolamento di istituto. Lettura del Regolamento Emergenza Covid.) Competenze digitali: rispetto delle regole (es: uso corretto degli strumenti e delle ricerche on line) al fine di far acquisire maggiori informazioni e competenze e soprattutto prevenire eventuali rischi in cui ci si può imbattere navigando nella rete.	33	-Sviluppare la conoscenza della storia della Costituzione, conoscere l'origine e la finalità dei diritti e dei doveri del cittadino al fine di conseguire consapevolezza del proprio ruolo nella società. - Fare un uso consapevole degli strumenti informatici per mantenere un comportamento civico e sociale corretto. (art 5 L 20 agosto 2019)
SECONDO	Costituzione	Rispetto delle regole per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, alle mafie....	33	-Approfondire la conoscenza del funzionamento degli organi istituzionali in funzione di una partecipazione attiva alla vita sociale. -Riflettere sui principi fondamentali della Costituzione e sulle strutture istituzionali del Paese per adottare comportamenti che mirano alla giustizia, alla trasparenza alla correttezza e alla responsabilità.
TERZO	Sviluppo sostenibile: agenda2030, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, formazione base in	Rispetto dell'ambiente in cui viviamo e consapevolezza di adottare comportamenti volti alla soddisfazione dei propri bisogni senza pregiudicare i bisogni delle future generazioni.	33	-Riflettere sui temi dell'Agenda 2030, sviluppare la coscienza ambientale anche attraverso la conoscenza delle norme e dei comportamenti virtuosi.

	materia di protezione civile			
QUARTO	Sviluppo sostenibile: valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Il rispetto del territorio e dei beni pubblici attraverso una completa partecipazione alla vita civica e sociale	33	-Conoscere il proprio territorio e il patrimonio culturale da cui cogliere le relazioni umane che da essi derivano -Sensibilizzare la coscienza civica verso la tutela del patrimonio storico e culturale quale espressione della comune ricchezza sociale.
QUINTO	Costituzione: Ordinamento dello Stato italiano Unione Europea	Il rispetto del bene comune attraverso la formazione di cittadini responsabili e partecipi alla vita in una dimensione nazionale ed europea.	33	-Conoscere i valori che sono alla base del nostro ordinamento e dell'ordinamento comunitario, i compiti che tali ordinamenti svolgono e le loro funzioni.
			165	

Riferimenti normativi:

Legge 20 agosto 2019, n. 92

Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020

L'Educazione Civica prevede un insegnamento TRASVERSALE

L'orario dedicato all' Educazione Civica è di 33 ore per ogni anno di corso, si svolgerà durante il monte ore annuale.

I tre nuclei tematici sono: Costituzione; Sviluppo sostenibile; Cittadinanza Digitale;

L'Educazione Civica avrà un voto che concorrerà all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato ed anche all'attribuzione del credito scolastico per le classi terze, quarte e quinte.

Ogni Consiglio di Classe dovrà predisporre le unità di apprendimento alla luce del curriculum verticale di Istituto e indicare le ore da destinare alla propria disciplina.

Per ogni Consiglio di Classe ci sarà un coordinatore dell'Educazione Civica.

Il ruolo del Docente coordinatore di Educazione Civica:

Il docente coordinatore è un docente del Consiglio di Classe.

Egli formulerà durante lo scrutinio la proposta di voto espressa in decimi secondo la vigente normativa, da inserire nel documento di valutazione, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe ai quali è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Valutazione:

Il voto in pagella è unico

Verranno svolte prove di valutazione periodica e finale.

Le prove verranno predisposte dal C.d.C. nell' UdA .

Nell'UdA ci saranno i criteri di valutazione individuati dal C.dC. secondo quanto stabilito dalla delibera del Collegio dei Docenti e dal Piano per la Didattica Digitale Integrata e dovranno essere esplicitati agli alunni.