

ITIS GIOVANNI XXIII

Anno scolastico 2024-2025

Classe V Sez. G

Programma di EDUCAZIONE CIVICA

Lingua e letteratura Italiana

- Visione del film “La tregua”, di Francesco Rosi, e successivo dibattito al nuovo cinema Aquila.(Goal 16 e 17 dell'Agenda 2030).
- Analisi delle testimonianze, delle lettere e dei messaggi delle vittime della Shoah, con particolare attenzione ai documenti e ai reperti presenti al museo della Liberazione di via Tasso e alle testimonianze della figlia di una delle vittime delle Fosse Ardeatine.

Storia

- La nascita della giustizia penale nelle sue tre tappe fondamentali: tribunale di Norimberga, con il tribunale gemello di Tokyo); tribunale per la ex Jugoslavia e tribunale per il Rwanda(1993-1994) e Corte penale internazionale (1998). Goal 16 e 17 dell'Agenda 2030.
- Visita al Museo della Liberazione di via Tasso.
- Visita al Mausoleo delle Fosse Ardeatine.
- Visita guidata a via Rasella, teatro dell'attentato dei partigiani romani, dove trovarono la morte 33 tedeschi
- Visione del Processo di Israele e analisi della figura di Adolf Eichmann, funzionario e criminale di guerra, considerato uno dei maggiori responsabili della Shoah.

Filosofia

- Kant e le riflessioni “Per la pace perpetua”.
- Hannah Arendt, l'indagine sul “male” e sul totalitarismo.

Lingua e letteratura inglese

- Istituzioni e coscienza politica: il ruolo della satira
- How can Swift's "A modest proposal" be considered meaningful in the process of building a political conscience.
- Competenza 3: rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità. The value of life in nowadays work/school/living. Environments: the inviolable rights our Constitution contemplates.

Scienze naturali

- Giustizia e Istituzioni solide.
- Ruolo della Scienza nel cambiamento della società.

Disegno e Storia dell'Arte

- Didattica in tempo di guerra. Lezione del prof. Cristiano Lippa sull'esperienza di didattica a Beirut durante la guerra.
- Uguaglianza, diritti e libertà di espressione: il caso dell'arte degenerata nella Germania nazista. Riflessioni personali e dibattito in classe

Matematica

- Concetto di pace e violenza. Violenza in tutte le sue forme: fisica, verbale, psicologica
- Visione di video satirici a tematiche sensibili: legalità delle armi, discriminazioni di razza o genere o orientamento sessuale

Fisica e Informatica

- Visione e analisi del film *Oppenheimer* come punto di partenza per riflettere sull'importanza di istituzioni responsabili e della giustizia universale. Si approfondiranno il ruolo delle norme internazionali, la relazione tra stato di diritto e sviluppo economico.

Informatica

- Intelligenza artificiale ed etica, opportunità e rischi

Scienze motorie

- Doping ed integratori
- Il Cio e la WADA.

Religione cattolica

- Violenza ed educazione della persona
- La radice della pace secondo la Bibbia

Il presente programma, firmato dal docente e dagli studenti, è conforme all'originale agli atti dell'Istituto.

Roma, 4 giugno 2025